



INSTITUTO TERESA VALSÉ
UBERLÂNDIA - MG
Educação desde da vida

Calendário Escolar 2017

EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL I e II, ENSINO MÉDIO

Última alteração: 30/09/16

JANEIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Dias letivos = 17

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Dias letivos = 23

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Dias letivos = 18

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Dias letivos = 23

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dias letivos = 21

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Dias letivos = 11

AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Dias letivos = 19

SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Dias letivos = 19

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Dias letivos = 21

NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Dias letivos = 20

DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Dias letivos = 8

LEGENDA:

- = Início e Término de Semestre
- △ = Recuperação
- ◊ = Início e Término de Trimestre Letivo
- ◻ = Sábado Letivo
- ☼ = Feriados
- ◻ = Resultado da Recuperação
- = Recessos
- ☆ = Reunião da Comunidade Educativa
- ◇ = Férias
- ☾ = Dia Nacional da Consciência Negra
- ◻ = Reunião do corpo docente / Formação continuada
- ♥ = Fundação do ITV - 58 anos

1º Trimestre = 67 dias letivos 2º Trimestre = 68 dias letivos 3º trimestre = 65 dias letivos TOTAL = 200



Seja bem-vindo(a) a sua escola...

Instituto Teresa Valsé:

“Uma aprendizagem em cada ação. Isto significa que nossa metodologia equilibra teoria e prática, estimulando a reflexão, a expansão de conhecimentos, o empreendedorismo e a capacidade criadora, buscando desenvolver nos alunos a cidadania, a responsabilidade social e as competências para ser um futuro profissional.”

(Dom Bosco)

CARTA AOS PAIS E ALUNOS

É sempre uma motivação começarmos um ano letivo.

Sentimo-nos felizes em poder participar da formação educacional dos nossos alunos, seus filhos.

Estejam certos de que o futuro se constrói passo a passo, diariamente com dedicação e determinação no cumprimento de todas as atividades propostas pela escola.



Temos como meta proporcionar uma escola que prepare nossos alunos para viver e conviver no mundo de hoje:

- Formar alunos com sólidos conhecimentos e habilidades, que desenvolvam hábitos intelectuais e técnicas de trabalho que lhes permitam prosseguir os estudos com competência.
- Formar pessoas que atuem de forma ativa na vida social e cultural, que respeitem os direitos, as liberdades fundamentais do ser humano e os princípios da convivência democrática.
- Desenvolver pessoas saudáveis e autônomas, com grande capacidade de inserção social.



Equipe de Gestão Pedagógica

Infantil	2º ao 5º ano
. Coord. Pedagógica: <i>Adriana Bueno</i> . Orientadora: <i>Denise Bortoletto</i>	. Coord. Pedagógica: <i>Alda Rodrigues</i> . Orientadora: <i>Maria Tereza Arantes</i>
6º ao 9º ano	Ensino Médio
. Coord. Pedagógica: <i>Lucimar Teodoro</i> . Orientadora: <i>Cristiane Maciel</i>	. Coord. Pedagógica: <i>Paula Peixoto</i> . Orientadora: <i>Fernanda Victor</i>
. Diretora Institucional: <i>Ir. Sílvia Fonseca</i> . Diretora Pedagógica: <i>Maria Luísa Martins</i> . Assistente Geral: <i>Augusto Carrijo</i>	. Equipe de Pastoral: <i>Sandra Carrijo, Ir. Alessandra e Ir. Maria Oneide</i>

Equipe de Professores

- ✓ AMANDA GISELLE PEREIRA DOS SANTOS (Física)
- ✓ ANA FLÁVIA SANTANA (História)
- ✓ ANNILMA BEATRIZ DA SILVA (Português)
- ✓ BRUNNO DE OLIVEIRA BORGES (Matemática)
- ✓ CARLOS FELIPE NARDIN (Geografia)
- ✓ DANIELA APARECIDA TOMAZINI (Ensino Religioso)
- ✓ DEVÂNIA DIAS MENDONÇA (Arte)
- ✓ FLÁVIA VELASCO TOLEDO DE CARVALHO (História)
- ✓ HENDERSON PIRES VICTOR (Matemática)
- ✓ IEDA CARLA MARTINS COUTO (Geografia)
- ✓ ILEANNA EMANUELA DE FREITAS FARIA (Educação Física)
- ✓ JACQUELINE MARIA BORGES PEREIRA (Ciências)
- ✓ LETÍCIA RODRIGUES DE OLIVEIRA (Inglês)
- ✓ MARGARIDA APARECIDA OLIVEIRA (Matemática)
- ✓ MARTÍN BARTHABURU FORMOSO (Espanhol)
- ✓ MICHELLE LANDIM BRAZÃO (Português)
- ✓ MIRIAM APARECIDA FERREIRA (Ciências)
- ✓ POLYANA DE SOUZA SANTOS (Inglês)
- ✓ RICARDO RAMOS BARBOSA (Educação Física)
- ✓ SILAINE MATHEUS BORGES (Matemática)
- ✓ SVETLANA BRAZ DA SILVA (Português)
- ✓ TATIANE ALVES MACIEL BARBOSA (Português)



Atendimento aos Pais

Para que aconteça a integração Família-Escola, é necessário que a família participe da vida escolar do filho.

Cabe a ambos estarem atentos ao desenvolvimento do aluno. Haverá situações em que a família será solicitada a comparecer ao colégio para troca de informações sobre o processo ensino-aprendizagem, bem como sobre o rendimento do aluno. Da mesma forma, a família poderá se sentir à vontade para procurar a escola, informando, acompanhando e participando.

O horário de atendimento deve ser combinado previamente, sendo muito importante respeitar os horários disponíveis de cada setor, conforme o seguinte quadro de horário da **EQUIPE DE GESTÃO ADMINISTRATIVA**:



SECRETARIA: 2ª a 6ª feira - Horário: 7h15min às 17h

TESOURARIA: 2ª a 6ª feira - Horário: 7h15min às 17h

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL:

- 2ª a 6ª feira - Ed. Infantil e 1º ano: 8h às 11h / 13h30min às 16h
- 2º ao 5º ano: 8h às 11h / 14h às 17h
- 6º ao 9º ano: 8h às 11h
- Ensino Médio: 8h às 11h

DIRETORIA: 2ª a 6ª feira - 8h às 11h / 14h às 16h

BIBLIOTECA: 2ª a 6ª feira - 7h às 18h

Orientação Educacional

É um núcleo de atendimento personalizado, com a finalidade de desenvolver atividades pedagógicas e psicopedagógicas aos alunos do ITV.

A Construção de Projetos de Vida / Formação Humano-Cristã são aspectos que diferenciam o ensino do ITV e têm por objetivos levar o adolescente a compreensão do momento específico vivido por ele, que não pode ser dissociado dos outros aspectos de sua formação.



Observe sempre as seguintes normas de convivência social para que tenhamos um ano tranquilo e produtivo

- 1- A pontualidade é muito importante na formação do aluno (indivíduo):

MANHÃ
Entrada: 6h55min
Saída: 11h45min



Obs.: Para o aproveitamento escolar, é de extrema importância cumprir os horários determinados.

- 1.1- Caso você precise chegar atrasado, no início das aulas, traga uma justificativa assinada por seu responsável. Caso contrário, perderá o 1º horário.
- 2- Sempre que você precisar se ausentar antes do término das aulas, deverá trazer uma justificativa de seus pais, por escrito, e entregá-la na Orientação. Seus pedidos ficarão arquivados.
- 3- O uniforme é de uso obrigatório para todos, diariamente. É expressamente proibido o uso de sandálias, tamancos, chinelos ou similares. Eles não fazem parte do uniforme.
- 4- **ACOLHIDA:** No início de cada período letivo, os alunos são convidados para um momento de reflexão-oração. Na escola salesiana, este momento é de suma importância para a formação do aluno. Imediatamente após a acolhida, inicia-se a primeira aula que não deve ser interrompida pela chegada de alunos atrasados. Assim, quem não participar da acolhida, somente poderá ter acesso às aulas a partir do segundo horário do dia.
- 5- Após o recreio, se ocorrer atraso, você deverá dirigir-se à sala de Orientação. Poderá perder o 4º horário e o fato será comunicado à família.
- 6- Não será permitido o uso de celulares durante as aulas (**Lei estadual nº 14.486, de 09/12/2002**). No ambiente escolar, este uso compromete o desenvolvimento e a concentração dos alunos. Chamadas urgentes devem ser feitas na Coordenação ou na Orientação.
- 7- Durante as aulas, não será permitido chupar balas, chicletes ou congêneres, bem como usar qualquer aparelho sonoro.
- 8- Permaneça em sala entre um horário e outro. O espaço de tempo é o estritamente suficiente para a troca de professores.
- 9- É importante cuidar do próprio material escolar. O colégio não se responsabiliza pelas perdas. Algum objeto esquecido será levado para o armário dos “Perdidos e Achados”, e deverá ser procurado com a funcionária Divina no horário da saída.
- 10- **RECREIO:** Procure usufruir de seu **tempo livre**, no pátio! Descanse, converse. As salas e corredores deverão estar vazios nesse momento. Não permaneça em sala.



- 11- Não é papel da escola medicar alunos. Caso seja necessário, a família deverá encaminhar o medicamento juntamente com as orientações prescritas.
- 12- Não é permitido fazer uso do fumo, bebidas alcoólicas, narcóticos ou praticar qualquer ação viciosa nas dependências da unidade escolar ou fora dela, estando uniformizado.
- 13- Cuide do material escolar comum, zele pela ordem, pela limpeza das salas, corredores, pátio e pela conservação dos ambientes. Não rabisque as carteiras. Essa é uma forma de você ir se educando!
- 14- Organize o seu material com cuidado, observando os horários. Assim, não haverá necessidade de pedir para sua família trazer trabalhos, livros, estojos, lanche, evitando transtornos.
- 15- As aulas de Educação Física são obrigatórias. O aluno que não as fizer, por estar de atestado médico ou qualquer outra razão, justificável, deverá permanecer na sala da Orientação nestes horários.
- 16- Respeite os **MURAIS** de sua sala e dos corredores; eles são de utilidade coletiva.
- 17- Não será permitido, no colégio, o uso de corretivo, estilete ou qualquer objeto que possa ferir alguém ou danificar o patrimônio da Escola! O aluno pagará pelo estrago, caso aconteça.
- 18- Sem autorização da Direção da escola, o aluno não poderá promover vendas, campanhas, rifas, coletas, subscrições, dentro ou fora da unidade escolar ou em situações que a represente.
- 19- Não é permitido portar armas, livros e revistas considerados imorais e subversivos, bem como praticar, nas dependências da escola, atos ofensivos à moral e aos bons costumes.
- 20- No início do ano letivo, cada turma fará a elaboração do seu código de ética, baseado nas normas de convivência social.
- 21- As situações-problema, esgotados os recursos do aconselhamento, serão administradas por meio de advertência oral e escrita, convocação dos pais ou responsáveis e, se necessário, suspensão temporária das atividades.
- 22- Constituem, ainda, faltas graves as seguintes ocorrências, que poderão levar à intervenção disciplinar:
 - I – desrespeitar os educadores da Escola;
 - II – causar danos à propriedade alheia, incluindo aqueles causados ao patrimônio da unidade escolar;
 - III – promover o incitamento coletivo ou em grupo, participar de atos de rebeldia, envolver-se em ações de violência explícita, simbólica, inclusive aquelas ligadas a atitudes de natureza racista;
 - IV – praticar furto ou ação viciosa;
 - V – praticar atos indecorosos, inclusive abraços e beijos de forma sensual.
- 23- A educação salesiana reconhece o namoro como algo saudável na vida dos jovens e valoriza o relacionamento afetivo, porém espera-se do aluno uma conduta coerente com o ambiente escolar.



- 24- Você receberá sempre, com antecedência, o calendário de suas provas. Evite faltar! Se houver perda de prova, faça uma requisição nas próximas 72 horas para a segunda chamada, mediante justificativa comprovada, por escrito, à coordenação, e pagamento de uma taxa de **R\$ 35,00 (trinta e cinco reais)** por prova, na Tesouraria.
- 25- Veja abaixo os critérios para a segunda chamada:
- I – em caso de doença comprovada, através de atestado médico (com telefone do médico);
 - II – para alunos federados, por motivo de competição, através de ofício dirigido ao colégio pela respectiva Federação;
 - III – por razões de luto ou convocação oficial;
 - IV – outros casos ou situações são avaliados pela direção/coordenação pedagógica e solucionados segundo seu critério.
- Obs.:** *Atestados/ofícios/declarações justificam a falta, mas não isentam o pagamento da taxa. No dia da avaliação de segunda chamada, o aluno deverá apresentar o boleto pago na tesouraria para o responsável pela aplicação da prova.*
- 26- A prova de segunda chamada será aplicada extra-turno, em dia e horário a ser definido pela coordenação.
- 27- A segunda chamada será indeferida nos seguintes casos:
- I – em casos de suspensão, atraso, falta de preparação para a prova, viagens a passeio;
 - II – o aluno que teve a(s) sua(s) prova(s) anulada(s) por motivo de “cola”.
- 28- **COMO PROCEDER NAS PROVAS:**
- A preparação sistemática é sempre a melhor.
 - Não será permitido o uso de aparelhos eletrônicos e digitais durante a realização das provas.
 - Ajude a criar um clima tranquilo que facilite a concentração.
 - Concentre-se no que vai fazer, mas sem ansiedade.
 - Leia com atenção todas as instruções.
 - Dê mais atenção e tempo às questões mais difíceis.
 - Não tenha pressa de acabar. Use calmamente todo o tempo disponível.
 - Releia a prova antes de entregá-la.
 - Evite “trambiques”. A “cola” não prepara profissionais competentes.
- 29- A “cola” é um ato desonesto, ou seja, constitui uma fraude. O aluno que se habitua à “cola” não adquire os conhecimentos necessários para solidificar a sua formação e não desenvolve habilidades e competências, pois não precisa fazer esforço para tanto. Rotineiramente, recorre a artifícios outros, mais fáceis, ou à ajuda dos colegas para “cumprir” as suas obrigações escolares. Dessa forma, ele não ganha também a confiança e a segurança necessárias para, mais tarde, numa outra situação, sem a ajuda de terceiros, fazer e vencer sozinho. Quem vive de “cola” na escola será um eterno dependente.





1º CASO: Assim, o aluno que for encontrado “colando” ou passando “cola” terá a(s) prova(s) retirada(s) e a sua nota será zero. O parecer do professor será considerado incontestável. Se o aluno desrespeitar o professor, refutando a medida tomada, a coordenadora pedagógica tomará as providências cabíveis.

2º CASO: O aluno que for pego com “cola” durante a prova, anteriormente preparada (folhas, folhetos, livros, cadernos, borrachas, régua, anotações na carteira, anotações em qualquer parte do corpo, gravações, aparelhagem eletrônica, etc.), receberá nota ZERO.

Em ambos os CASOS (1º e 2º), teremos como desdobramento: impedimento de realização de prova em segunda chamada na(s) disciplina(s) em que for pego colando, e envio de comunicado ao responsável, pelo coordenador pedagógico.

- 30- O processo avaliativo acontece de forma dinâmica, permanente e de acordo com as atividades curriculares que, no dia-a-dia, promovem o desenvolvimento de cada educando em todos os itens que envolvem a sua aprendizagem nos aspectos: cognitivo, social e afetivo.
- 31- A avaliação é um compromisso com a aprendizagem. Será contínua e cumulativa, devendo ser expressa em pontos e conceitos e levada ao conhecimento dos alunos e seus responsáveis, a cada trimestre.
- 32- Para a aprovação exige-se também a frequência mínima de 75% no total das aulas dadas.
- 33- A distribuição dos 100 (cem) pontos será a seguinte:

1º Trimestre 30 (trinta) pontos

2º Trimestre 35 (trinta e cinco) pontos

3º Trimestre 35 (trinta e cinco) pontos

Obs.: Os pais poderão acompanhar o aproveitamento do filho via boletim on-line.

Cadastrar usuário

Acesse o site www.teresavale.com.br, no canto superior direito, clique em “CADASTRE-SE”.

Para começar, clique na opção referente ao seu perfil na rede.

Aluno Educador Responsável.

Ao marcar a opção ALUNO, serão solicitadas as seguintes informações:

Aluno:

Número de Matrícula: (RGA - Registro Geral Aluno)
Este número está em seus boletins antigos ou na secretaria da escola.

Data de Nascimento: (dd/mm/aaaa)

Próximo

Na etapa seguinte, escolha seu login, senha e informe seu e-mail para finalizar o cadastro.



Cadastrar responsáveis

Acesse o site www.teresavalse.com.br, no canto superior direito, clique em “CADASTRE-SE”. O responsável tem acesso a itens como boletim e outras informações.

Para começar, clique na opção referente ao seu perfil na rede.

Aluno Educador Responsável

Responsável:

CPF: do responsável.

Dados do Aluno

Número de Matrícula: (RGA - Registro Geral Aluno)
Este número está em seus boletins antigos ou na secretaria da escola.

Data de Nascimento: (dd/mm/aaaa)

Na etapa seguinte, escolha seu login, senha e informe seu e-mail para finalizar o cadastro.

Esqueci minha senha – Solicitação de Envio de Senha

No site www.teresavalse.com.br, clique no botão “ESQUECI MINHA SENHA”.

Digite o seu login e clique no botão confirmar.

Uma nova senha será enviada ao e-mail cadastrado.

Caso você tenha esquecido seu login, procure o responsável pelo site na escola.

Conceição Fátima Correa Garcia
(site@teresavalse.com.br)

- 34- **RECUPERAÇÃO:** A recuperação destina-se ao estudante de rendimento escolar insuficiente, visando colocá-lo em condições de prosseguir na série em curso ou em série seguinte.



- 35- Os estudos de recuperação constituem oportunidades diversificadas e diferenciadas no processo de aprendizagem do estudante, tendo em vista melhoria e rendimento escolar.
- 36- Os estudos de recuperação serão proporcionados sob a forma de Recuperação Paralela (RP) e Recuperação Final (RF).
- 37- A Recuperação Paralela acontecerá durante o ano letivo, ao término do 1º e do 2º trimestres, **sob forma de estudos autônomos e realização de Provas Substitutivas** correspondentes ao valor do trimestre.
- 38- A recuperação ou não de pontuação, nestes momentos, dependerá do aproveitamento do estudante.
- 39- Qualquer recuperação ficará limitada em sua pontuação à média 60%, **não podendo ultrapassá-la.**
- 40- Caso o(a) aluno(a) não obtenha a média mínima necessária na recuperação, prevalece a nota obtida no trimestre.

1º Trimestre – 30 pontos	
Aproveitamento	Resultado
Até 59%	Insuficiente para recuperação de pontos
De 60 a 70%	Recuperação de até 3,0 pontos
De 71 a 100%	Recuperação dos pontos necessários para a obtenção da média 60%

2º Trimestre – 35 pontos	
Aproveitamento	Resultado
Até 59%	Insuficiente para recuperação de pontos
De 60 a 70%	Recuperação de até 3,5 pontos
De 71 a 100%	Recuperação dos pontos necessários para a obtenção da média 60%

- 41- A Recuperação Final (RF) ocorrerá após o final do ano letivo, sob forma de Estudos Autônomos e será destinada aos estudantes que, nas disciplinas, obtiveram o aproveitamento inferior a 60% (sessenta por cento).
- 42- O aluno receberá as orientações dos educadores e a indicação de material de trabalho. Nesse tempo de estudo, será imprescindível o acompanhamento do adulto responsável pelo educando.
- 43- O aproveitamento será aferido em percentual e o resultado da pontuação obedecerá a seguinte tabela:

Total – 100 pontos	
Aproveitamento (%)	Resultado (pontos)
Até 59%	Insuficiente
De 60 a 70%	60
De 71 a 80%	61
De 81 a 90%	62
De 91 a 100%	63





44- Os resultados obtidos pelos educandos após a Recuperação, sob a forma de **Estudos Autônomos**, serão consignados nos registros de sua vida escolar, **anulando** as notas alcançadas durante o ano letivo e considerando apenas a nota obtida nos estudos de Recuperação.

Art. 93 do Regimento Escolar: Após a Recuperação Final, o aluno que não conseguiu a nota mínima de 60 pontos em até três disciplinas, terá direito a uma segunda oportunidade de Estudos Autônomos, na última semana do mês de janeiro.

§ 1º - O aluno fará uma prova no valor de 100 pontos, sendo a média mínima de promoção de 60 pontos.

§ 2º - Os resultados obtidos pelos educandos, após os Estudos Autônomos (segunda oportunidade), serão consignados nos registros de sua vida escolar, anulando as notas alcançadas durante a Recuperação Final.

§ 3º - O valor máximo dos Estudos Autônomos (2ª oportunidade) é de 100 pontos, sendo a média mínima para a aprovação de 60% e calculadas segundo a tabela de conversão de notas transcritas abaixo.

Total – 100 pontos	
Aproveitamento (%)	Resultado (pontos)
Até 59%	Insuficiente
De 60 a 70%	60
De 71 a 80%	61
De 81 a 90%	62
De 91 a 100%	63



“Não há uma estrada real para a felicidade, há muitos caminhos diferentes.”
(Pirandello)

MDD - Material Didático Digital

Orientações de uso dos equipamentos eletrônicos e acesso ao MDD

- O acesso ao MDD dar-se-á por meio de equipamentos eletrônicos como Tablets e Notebooks, que possuam conexão com a Internet e respeitem as configurações mínimas de hardwares informadas no ato de matrícula.
- Cada aluno poderá efetuar o download do MDD para, no máximo, três (3) dispositivos.
- A escola oferecerá acesso à internet via conexão WI-FI em todas as salas, disponibilizando ao aluno a infraestrutura necessária para acesso ao MDD.





- Todo acesso à internet será monitorado e cada aluno terá o seu usuário e senha para fins de relatórios de Logs de acesso, caso necessário.
- São de inteira responsabilidade do aluno a compra, o manuseio e a manutenção de seus equipamentos.
- Orientações para baixar o conteúdo dos livros digitais no dispositivo:
 - **TABLETS ANDROID** – Acessar a Play Store e procurar pelo aplicativo Edebe (Segmento correspondente, Ensino Fundamental ou Ensino Médio) e instalar. Após instalação, logar com o usuário e senha entregues na escola, junto com o material impresso.
 - **TABLETS IPAD** – Acessar a AppStore e procurar pelo aplicativo Edebe (Segmento correspondente, Ensino Fundamental ou Ensino Médio) e instalar. Após instalação, logar com o usuário e senha que foram entregues na escola, junto com o material impresso e fazer o download dos livros.
 - **NOTEBOOKS** – Acessar o endereço: <http://www.portal.edebe.com.br>, logar com o usuário e senha que foram entregues na escola, junto com o material impresso e fazer o download dos livros.
- Outras informações técnicas e de utilização do MDD serão passadas durante a utilização do mesmo.
- Caso você tenha alguma dúvida, procure o TI da escola (Leandro Baliana).

Gestão do tempo de estudo

A eficácia de um horário

É importante elaborar um horário semanal para o estudo. Este horário deverá ser realista e ajustar-se às necessidades individuais. Deverá também ser flexível e ter em conta os compromissos relativos às várias disciplinas (provas e trabalhos, por exemplo, que poderão ser registrados numa agenda).



Exercício da autodisciplina

O cumprimento de um horário favorece a aquisição de autodisciplina, sendo que esta é um trunfo fundamental para o sucesso nos estudos e na vida.

O trabalho regular e planejado implica alguma dose de sacrifício, mas traz enormes recompensas.

O estudante deve conciliar as suas atividades lúdicas, de lazer com o tempo dedicado aos estudos. É necessário que estabeleça uma escala de prioridades, fazendo uma gestão racional do tempo, dedicando a cada tarefa o tempo necessário.



Um jovem com metas terá sempre que dedicar mais tempo ao estudo do que a outras ocupações.

É desejável que se dedique ao estudo individual um mínimo de 10 horas semanais.

Horas mais rentáveis

As horas mais rentáveis deverão ser dedicadas ao estudo mais difícil. Antes de dormir, deverá realizar apenas trabalhos de casa e revisões ligeiras.

Pausas no Estudo

Quando o estudante começa a sentir cansaço, é conveniente fazer uma pausa ou mudar de assunto.

Quanto à duração do estudo, o ideal é realizar “pequenas etapas”, pequenos períodos de esforço intenso e concentrado. Por exemplo, 3 horas com 2 intervalos renderão mais do que 3 horas seguidas. A regra poderá ser: 10 minutos de intervalo por cada hora de estudo. Nos intervalos, deverão ser evitadas atividades que distraiam excessivamente (ver televisão).

Para evitar a saturação, o estudante poderá também mudar de assunto, mas não é conveniente mudar para uma disciplina semelhante (Inglês e Espanhol, por exemplo), já que isto poderá provocar confusões.

Ocupações extraescolares

Um bom estudante deve dar prioridade ao trabalho escolar. Mas isso não significa que se torne um “escravo do dever”.

Na escolha das suas atividades extraescolares, deverá ter em conta os seguintes critérios:

- A saúde física e psicológica (leitura, desporto);
- O convívio;
- O contato com o mundo do trabalho abre novos horizontes e pode ajudar na escolha de uma vocação profissional.

A gestão eficaz do tempo resulta do próprio autoconhecimento.

Como estudo melhor?

- Sozinho ou em grupo?
- No silêncio, em casa, com música?
- A quem me dirijo para esclarecer dúvidas?
- Vou às aulas?





E da definição clara dos objetivos e metas a atingir...

Podemos então dizer que a rentabilidade do estudo depende, por um lado, das características pessoais, (ritmo de aprendizagem, facilidade em memorizar, sintetizar, analisar...) e por outro, dos objetivos traçados (acadêmicos e pessoais, a médio e a longo prazo).

Definidos os objetivos, elabora-se um horário semanal, que não deve resumir-se ao planejamento de estudo, deve incluir também a programação do tempo completo das atividades diárias. O horário deve ser flexível, pessoal e realista, susceptível de modificação. Caso contrário, o horário não será um instrumento útil de trabalho, mas sim gerador de angústia e ansiedade.

A decisão do número de horas dedicada a cada disciplina depende:

- Grau de dificuldade e interesse relativamente ao tema.
- Quantidade de aulas semanais e a necessidade de reforço.
- Método de ensino do professor.
- Avaliação do tempo dedicado ao estudo (É ou não suficiente? É necessário ampliá-lo ou reduzi-lo?)

Dicas para o dia-a-dia de estudos:

Ser bem sucedido nos estudos significa assimilar os conceitos dados em sala de aula e saber como aplicá-los de forma eficiente e eficaz significa estar preparando-se para ser um profissional competente no mercado de trabalho. Concentre, faça perguntas, participe!

1. Assista às aulas. Preste atenção às explicações do professor.
2. Pergunte quando não estiver entendendo a matéria. Muitos alunos ficam com vergonha de perguntar. Ninguém nasceu sabendo. Perguntar é um direito seu como aluno. Pergunte. Você pode ter certeza de que outros colegas também prestarão atenção à explicação do professor.
3. Faça uma pequena revisão todos os dias.
Escreva um resumo da matéria para ter uma visão geral.
4. Se a matéria é de cálculo, faça muitos exercícios. A primeira etapa consiste em tentar fazer sozinho, se você não conseguir, não se preocupe, olhe no caderno e tente descobrir qual foi sua falha. Faça o exercício até você assimilar todos os passos e conseguir completá-lo sem olhar para o caderno.
5. Procure ler além das matérias em sala de aula, aprimore seus conhecimentos. Leia revistas especializadas, jornais, internet, etc.
6. Pratique alguma atividade física. Deve haver uma harmonia entre a mente e o corpo.
7. Tenha momentos de lazer.
8. Como estudar:



MATEMÁTICA

- Enxergue o lado prático da matemática e ela será mais “apetosa” para o seu cérebro.
- Normalmente, não estudamos matemática porque não gostamos dela. Por não estudarmos, sabemos muito pouco. E essa ignorância faz com que odiemos essa disciplina.



Trata-se de um nefasto círculo vicioso que precisa ser rompido: a única maneira sensata de acabar com esse maldito círculo vicioso é sentar a massa glútea na cadeira, enfiar o nariz num bom livro de matemática e estudar mesmo!

- A teoria matemática é relativamente pequena e fácil de ser assimilada. O problema reside na parte prática. O ato de resolver exercícios, ou de pelo menos tentar resolvê-los, é fundamental. Quanto mais exercícios resolvidos, melhor.
- Depois de algumas semanas, notará que está com o raciocínio mais ágil e resolvendo os exercícios de forma cada vez mais rápida. Vai perceber também que tenderá a ser mais lógico em suas ações, decisões, relacionamentos com os amigos, colegas, etc.

HISTÓRIA

- Quando for estudar história, procure manter uma atitude crítica.
- Analise os fatores subjacentes que culminaram com o fenômeno.
- Evite memorizar dados biográficos inúteis (datas...).
- A TV Cultura e o History Chanel apresentam magníficas séries de história geral, desde o antigo Império Romano até a Era Moderna.





CIÊNCIAS (QUÍMICA e FÍSICA)

- É preciso aliar um grande conhecimento prático, o qual somente é adquirido com a resolução de milhares de exercícios. Devemos resolver uma quantidade “animal” de exercícios também para adquirir velocidade nesta atividade.
- Não basta memorizar fórmulas e querer aplicá-las a esmo; é preciso usar o cérebro e entender a proposição do exercício.
- Uma tática que ajuda muito é fazer um esquema, um pequeno desenho da situação proposta na questão.
- Não basta sentar e resolver os exercícios, é preciso um entendimento da teoria. As questões têm exigido um grande traquejo teórico por parte dos candidatos.



GEOGRAFIA

- É essencial a leitura, com assiduidade (toda semana, se for possível) de revistas de informação geral (“Veja”, “Isto É”). Dê preferência a assuntos sobre economia, clima, peculiaridades regionais, políticas internacionais, etc. Correlacione tais tópicos com o que você já sabe de geografia política.
- Leia as matérias com espírito crítico, perguntando-se como aquele assunto poderia ser abordado.
- “Memorizar” mapas é muito importante para se dar bem na prova. Compre um mapa-múndi e pendure-o na parede do seu quarto. Dê sempre uma olhadinha na Europa, ou na África, por exemplo. Veja quais são as nações vizinhas, se são atravessadas pela linha do Equador ou não, qual a sua capital, etc.



LÍNGUA ESTRANGEIRA

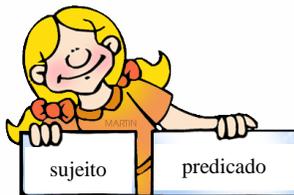
- Divirta-se e estude ao mesmo tempo: faça-o por meio da leitura amena, descompromissada de revistas escritas na língua de sua opção que são encontradas em qualquer banca de maior porte.
- A internet pode ser usada como oportunidade de ouro para aumentar o seu domínio desse idioma. Existem milhões de páginas interessantíssimas escritas em inglês e/ou espanhol. Acesse-as sempre com um dicionário na mão.





LÍNGUA PORTUGUESA / LITERATURA / REDAÇÃO

- Primeiramente a prática da leitura, leia mais, leia mais... Quanto mais ler, melhor será sua escrita. Quando estiver fazendo exercícios, escreva com o mesmo cuidado usado na redação. Trate cada resposta como uma minidissertação. Procure escrever com uma letra bonita, pois as pessoas que corrigem as provas valorizam o capricho.
- Não leia os resumos sem antes haver lido os livros. Raramente as tais resenhas transmitem a verdadeira mensagem passada pelo livro.
- Escreva de forma culta, porém simples.
- Se você fosse um examinador, o que faria com uma redação cheia de garranchos, com ideias pouco claras, que fugisse ao tema ou fosse tão cheia de palavras eruditas que dificultassem a compreensão?
- Faça sua redação de maneira bem convencional, sem fugir das regras sociais, e de forma bem formal, linguagem culta e adequada ao contexto pedido.



Se você já deu todos os passos acima, ouse!

Acredite em si mesmo e no futuro que você pode construir e transformar... Sucesso!!!

Cristiane Alves Maciel



"Você nasceu para vencer, mas para ser um vencedor você precisa planejar para vencer, se preparar para vencer, e esperar vencer." (Zig Ziglar)

