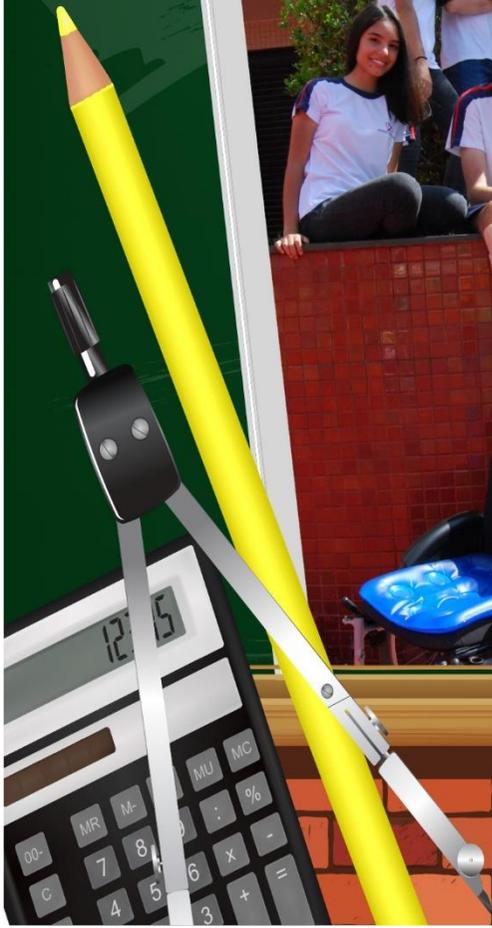


# Informativo do Aluno

**Ensino  
Médio**

**- 2020 -**





# Equipe de Gestão Pedagógica

Infantil	2º ao 5º ano
. Coord. Pedagógica: <i>Rose Nunes</i> . Orientadora: <i>Muriel Lemes</i>	. Coord. Pedagógica: <i>Alda Rodrigues</i> . Orientadora: <i>Luciana Milene</i>
6º ao 9º ano	Ensino Médio
. Coord. Pedagógica: <i>Lucimar Teodoro</i> . Orientadora: <i>Cristiane Maciel</i>	. Coord. Pedagógica: <i>Tatiane Maciel</i> . Orientadora: <i>Cecília Cardoso</i>
Direção, Pastoral, Assistência e Apoio	
. Diretora Institucional: <i>Ir. Sílvia Fonseca</i> . Diretora Pedagógica: <i>Ana Paula Martins Gerino</i>	. Equipe de Pastoral: <i>Ir. Ana Maria, Ir. Maria Oneide e Sandra Carrijo.</i> . Equipe de Assistência e Apoio: <i>Thalita, Marcilene Firmo, José Antônio, Daniela (monitora F II) e Thaísa (monitora EM)</i>

## Equipe de Professores EM

- ▶ ALEXANDRE DE BRITO RODRIGUES (Língua Portuguesa)
- ▶ ALINE RODRIGUES (Educação Física)
- ▶ ANA CAROLINE DE OLIVEIRA MEIRA (Literatura/Redação)
- ▶ CARLOS FELIPE NARDIN REZENDE DE ABREU (Geografia)
- ▶ CHRISTIANE DE OLIVEIRA GUERRA PAIVA (Química)
- ▶ DANIELLA MARRA (Inglês)
- ▶ DOUGLAS ROBERTO DA SILVA (Ensino Religioso)
- ▶ EDIRLEY TREVISAN PROCHNOW (Física)
- ▶ FERNANDA LECHADO CONTRO (Biologia)
- ▶ FLORÊNCIO DE FREITAS NETO (História/Atualidades)
- ▶ IEDA CARLA MARTINS COUTO (E. Religioso/Projeto de Vida 3ªA/B)
- ▶ JACQUELINE MARIA BORGES PEREIRA (Biologia)
- ▶ JOÃO LUCAS FRANÇA FRANCO BRANDÃO (História)
- ▶ LUCAS DOS REIS DE OLIVEIRA (Redação)
- ▶ LUCAS VENÍCIO GARCIA (Química)
- ▶ LUIZA DOMINGOS BARRA (Arte)
- ▶ MARTÍN BARTHABURU FORMOSO (Espanhol)
- ▶ NEIO LÚCIO SILVA FERREIRA (Matemática)
- ▶ PAULO FERNANDES DECHICHI (Matemática)
- ▶ RAPHAEL HENRIQUE DE ARAÚJO VIEIRA (Espanhol)
- ▶ REGINALDO JOSÉ DA SILVA (Física)
- ▶ RICARDO RAMOS BARBOSA (Educação Física)
- ▶ RODRIGO DE ARAÚJO SILVEIRA (Geografia)
- ▶ WELLINGTON CARLOS COSTA (Biologia)
- ▶ WESLEY COSTA XAVIER (Filosofia)
- ▶ WISTERLEY CARDOSO DE OLIVEIRA (Sociologia)



# Atendimento aos Pais



Para que aconteça a integração Família-Escola, é necessário que a família participe da vida escolar do filho.

Cabe a ambos estarem atentos ao desenvolvimento do aluno. Haverá situações em que a família será solicitada a comparecer ao colégio para troca de informações sobre o

processo ensino-aprendizagem, bem como sobre o rendimento do aluno. Da mesma forma, a família poderá se sentir à vontade para procurar a escola, informando, acompanhando e participando.

O horário de atendimento deve ser combinado previamente, sendo muito importante respeitar os horários disponíveis de cada setor, conforme o seguinte quadro de horário da:

## EQUIPE DE GESTÃO ADMINISTRATIVA:

**SECRETARIA:** 2ª a 6ª feira - Horário: 7h às 11h30 / 12h30 às 16h

**TESOURARIA:** 2ª a 6ª feira - Horário: 8h às 17h

## COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL:

- 2ª a 6ª feira
- Ed. Infantil: 8h às 11h / 13h30min às 16h
  - 1º ao 5º ano: 8h às 11h / 14h às 17h
  - 6º ao 9º ano: 8h às 11h
  - Ensino Médio: 8h às 11h

**DIRETORIA:** 2ª a 6ª feira - 8h às 11h / 14h às 16h

**BIBLIOTECA:** 2ª a 6ª feira - 9h às 12h / 13h às 17h45min

# Ensino Médio do ITV

**NOSSO ENSINO MÉDIO do ITV**, como etapa final da Educação Básica, efetiva a formação de jovens críticos e autônomos, com preparação de excelência para processos seletivos e inserção do jovem no ensino superior e no mercado de trabalho. Nossos resultados e nossa história comprovam que o estudante salesiano atua na sociedade de maneira competente, humana e ética. O sucesso e a felicidade são ingredientes de nossas conquistas.



Em **Gestão Compartilhada**, a **Coordenação Pedagógica do EM (CP - Tatiane Maciel)** e a **Orientação Educacional do EM (OE – Cecília C. G. Cardoso)** estruturam os ambientes e processos educativos, assegurando o direito de os alunos serem educados e cuidados da melhor forma possível, tendo como base o planejamento político-pedagógico-pastoral do Instituto Teresa Valsé, bem como as Diretrizes Pedagógico-Evangelizadoras da Rede Salesiana Brasil de Escolas (RSB-Escolas).

Especificamente a **COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** (Tatiane Maciel), alinha processos pedagógicos diretamente com os professores, buscando avançar estratégias e recursos didáticos, aprimorando práticas educativas e projetos inovadores, promovendo a melhor gestão dos ambientes e processos educativos, com utilização de materiais didáticos eficientes e eficazes em prol da aprendizagem significativa.

Quanto à **ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL** (Cecília C. G. Cardoso), viabiliza orientação educacional e vocacional no Ensino Médio por meio do desenvolvimento do projeto de vida, da motivação no processo ensino-aprendizagem e de atendimentos personalizados (individuais e em grupos) dos estudantes e do corpo docente.





# Orientação Educacional

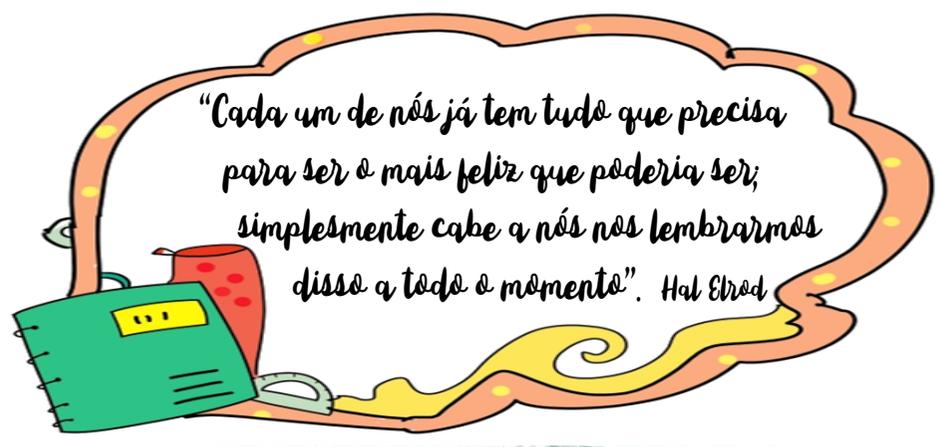
É um núcleo de atendimento personalizado, com a finalidade de desenvolver atividades de orientação educacional, orientação profissional e de apoio emocional aos alunos do Ensino Médio.

A **Construção de Projetos de Vida e a Formação Humano-Cristã** são aspectos que diferenciam o Ensino Médio do ITV e têm por objetivo levar o adolescente à compreensão do momento específico vivido por ele, que não pode ser dissociado dos outros aspectos de sua formação.

A orientação profissional tem por finalidades:

- 1- Levar os alunos do Ensino Médio à escolha equilibrada de uma carreira e esboçar um projeto de vida profissional.
- 2- Diminuir a desistência do curso escolhido durante os primeiros anos da universidade, evitando o sentimento de fracasso, desgaste de energia e desperdício de investimento pessoal e público.
- 3- Promover o aprofundamento em questões, como o autoconhecimento, a elaboração de projetos, o conhecimento da realidade do mercado profissional, noções sobre antigas e novas carreiras, bem como o contato direto com profissionais de cada área.

O trabalho de Orientação de estudos e vocacional é desenvolvido ao longo dos três anos, da 1ª à 3ª série do Ensino Médio.



*“Cada um de nós já tem tudo que precisa para ser o mais feliz que poderia ser; simplesmente cabe a nós nos lembrarmos disso a todo o momento”. Hal Elrod*

# Observe sempre as seguintes normas de convivência social para que tenhamos um ano tranquilo e produtivo:

1- A pontualidade é muito importante na formação do aluno (indivíduo):

<b>MANHÃ</b> <b>(1ª, 2ª e 3ª séries)</b>	<b>Entrada</b>	<b>Saída</b>
	6h55min	12h35min

<b>TARDE</b>	<b>Série</b>	<b>2ª feira</b>	<b>3ª feira</b>	<b>4ª feira (conforme calendário de atividades)</b>	<b>5ª feira</b>	<b>6ª feira</b>
	1ª	Aula EM 14:00 - 17:40	Plantão 14:00 - 16:30	Prova 14:00 - 18:00		
	2ª	Aula EM 14:00 - 17:40	Plantão 14:00 - 16:30	Prova 14:00 - 18:00		
	3ª	Aula EM 14:00 - 17:40	Plantão 14:00 - 16:30	Prova 14:00 - 18:00	Aula (3ª série) 14:00 - 17:40	

**Obs.:** Para o aproveitamento escolar, é de extrema importância cumprir os horários determinados.

- 1.1- Caso você precise chegar atrasado, no início das aulas, traga uma justificativa assinada por seu responsável. Caso não tenha, perderá o 1º horário.
- 2- Sempre que você precisar se ausentar antes do término das aulas, deverá trazer uma justificativa de seus pais, por escrito, e entregá-la à coordenação. Seus pedidos ficarão arquivados.
- 3- O uniforme é de uso obrigatório para todos, diariamente, inclusive nos retornos à tarde. É expressamente proibido o uso de shorts.
- 4- **ACOLHIDA:** No início de cada período, os alunos são convidados para um momento de reflexão-oração (7h às 7h10min). Na escola salesiana, este momento é de suma importância para a formação do aluno. Imediatamente após a acolhida, inicia-se a primeira aula (7h10min). Assim, quem não participar da acolhida, poderá ter acesso à aula imediatamente após o término dela, se tiver autorização.
- 5- Após o recreio, caso ocorra atraso, você deverá dirigir-se à sala de coordenação/orientação. Poderá perder o 4º horário e o fato será comunicado à família.

- 
- 
- 6- Não será permitido o uso indevido de celulares durante as aulas (**Lei estadual nº 14.486, de 09/12/2002**), bem como usar qualquer aparelho sonoro. No ambiente escolar, este uso compromete o desenvolvimento e a concentração dos alunos. Chamadas urgentes devem ser feitas na Coordenação ou na Orientação/EM. Em casos de necessidade para pesquisa e acesso do MDD, serão acordados com a CP e OE o uso do celular.
  - 7- Durante as aulas, não será permitido chupar balas, chicletes ou congêneres.
  - 8- Permaneça em sala entre um horário e outro. O espaço de tempo é estritamente suficiente para a troca de professores.
  - 9- É importante cuidar do próprio material escolar. O colégio não se responsabiliza pelas perdas. Algum objeto esquecido será levado para o armário dos "perdidos e achados", e deverá ser procurado com a funcionária responsável no horário da saída.
  - 10- **RECREIO:** Procure usufruir de seu **tempo livre**, no pátio! Descanse, converse. As salas e corredores deverão estar vazios nesse momento. Não permaneça em sala.
  - 11- Não é papel da escola medicar alunos. Caso seja necessário, a família deverá encaminhar o medicamento, juntamente com as orientações prescritas.
  - 12- Não é permitido fazer uso do fumo, bebidas alcoólicas, narcóticos ou praticar qualquer ação viciosa nas dependências da unidade escolar ou fora dela, nos arredores.
  - 13- Cuide do material escolar comum, zele pela ordem, pela limpeza das salas, corredores, pátio e pela conservação dos ambientes. Não rabisque as carteiras. Essa é uma forma de você mostrar o quanto é educado!
  - 14- Organize o seu material com cuidado, observando os horários. Assim, não haverá necessidade de pedir para sua família trazer trabalhos, livros, estojos, lanche, evitando transtornos.
  - 15- Respeite os **MURAIS** de sua sala e dos corredores; eles são de utilidade coletiva.
  - 16- Não será permitido, no colégio, o uso de estilete ou qualquer objeto que possa ferir alguém ou danificar o patrimônio da Escola!
  - 17- Sem autorização da Direção da escola, o aluno não poderá promover vendas, campanhas, rifas, coletas, subscrições, dentro ou fora da unidade escolar, ou em situações que a represente.
  - 18- Não é permitido portar armas, livros e revistas considerados imorais e subversivos, bem como praticar, nas dependências da escola, atos ofensivos à moral e aos bons costumes.
  - 19- Quando esgotados os recursos do aconselhamento, as situações-problema serão administradas por meio de advertência oral e escrita, convocação dos pais ou responsáveis e, se necessário, da patrulha escolar e até suspensão das atividades.

- 
- 20- Constituem, ainda, faltas graves as seguintes ocorrências, que poderão levar à intervenção disciplinar:
- I** – Desrespeitar os educadores da Escola;
  - II** – Causar danos à propriedade alheia, incluindo aqueles causados ao patrimônio da unidade escolar;
  - III** – Promover o incitamento coletivo ou em grupo, participar de atos de rebeldia, envolver-se em ações de violência explícita, simbólica, inclusive aquelas ligadas a atitudes de natureza racista, intolerante;
  - IV** – Praticar furto ou ação viciosa.
- 21- A educação salesiana reconhece o namoro como algo saudável na vida dos jovens e valoriza o relacionamento afetivo, **porém espera-se do aluno uma conduta coerente com o ambiente escolar.**
- 22- Você receberá sempre, com antecedência, o calendário de suas provas. Evite faltar! Se houver perda de prova / avaliações, faça uma requisição nas próximas 72 horas para a segunda chamada, mediante justificativa comprovada, por escrito, à coordenação, e pagamento de uma taxa de R\$ 35,00 (trinta e cinco reais) por prova, na Tesouraria.
- 23- Veja abaixo os critérios para a **prova de segunda chamada**:
- I** – em caso de doença comprovada, através de atestado médico (com telefone do médico);
  - II** – para alunos federados, por motivo de competição, através de ofício dirigido ao colégio pela respectiva Federação;
  - III** – por razões de luto ou convocação oficial;
  - IV** – outros casos ou situações são avaliados pela direção/coordenação pedagógica e solucionados segundo seu critério.
- Obs.:** *Atestados/ofícios/declarações justificam a falta, mas não isentam o pagamento da taxa. No dia da avaliação de segunda chamada, o aluno deverá apresentar o boleto pago na tesouraria para o responsável pela aplicação da prova.*
- 24- A prova de segunda chamada será aplicada extraturno, em dia e horário a ser definido pela coordenação.
- 25- A segunda chamada será indeferida nos seguintes casos:
- I** – em casos de suspensão, atraso, falta de preparação para a prova, viagens a passeio;
  - II** – o aluno que teve a(s) sua(s) prova(s) anulada(s) por motivo de “cola”.
- 26- **COMO PROCEDER NAS PROVAS:**
- A preparação remota e sistemática é sempre a melhor.
  - Não será permitido o uso de aparelhos eletrônicos e digitais nos dias de prova.
  - Ajude a criar um clima tranquilo que facilite a concentração.
  - Concentre-se no que vai fazer, mas sem ansiedade.
  - Leia com atenção todas as instruções.



- Dê mais atenção e tempo às questões mais difíceis.
- Não tenha pressa de acabar. Use calmamente todo o tempo disponível.
- Releia a prova antes de entregá-la.
- Evite “trambiques”. A “cola” não prepara profissionais competentes.

27- A “cola” é um ato desonesto, ou seja, constitui uma fraude. O aluno que se habitua à “cola” não adquire os conhecimentos necessários para solidificar a sua formação e não desenvolve habilidades e competências, pois não precisa fazer esforço para tanto. Rotineiramente, recorre a artifícios outros, mais fáceis, ou à ajuda dos colegas para “cumprir” as suas obrigações escolares. Dessa forma, ele não ganha também a confiança e a segurança necessárias para, mais tarde, numa outra situação, sem a ajuda de terceiros, fazer e vencer sozinho. Quem vive de “cola” na escola será um eterno dependente.

**1º CASO:** Assim, o aluno que for encontrado “colando” ou tentando “colar” ou passando “cola” terá a(s) prova(s) retirada(s) e a sua nota será zero. O parecer do professor será considerado incontestável. Se o aluno desrespeitar o professor, refutando a medida tomada, a coordenadora pedagógica e/ou orientadora educacional tomarão as providências cabíveis.

**2º CASO:** O aluno que for pego com “cola” durante a prova, anteriormente preparada (folhas, folhetos, livros, cadernos, borrachas, régua, anotações na carteira, anotações em qualquer parte do corpo, gravações, aparelhagem eletrônica, etc.), receberá nota ZERO.

**Em ambos os CASOS (1º e 2º),** teremos como desdobramento: impedimento de realização de prova em segunda chamada na(s) disciplina(s) em que for pego colando, e envio de comunicado ao responsável, pelo coordenador pedagógico / orientador educacional.

28- O **processo avaliativo** acontece de forma dinâmica, permanente e de acordo com as atividades curriculares que, no dia a dia, promovem o desenvolvimento de cada educando em todos os itens que envolvem a sua aprendizagem nos aspectos: cognitivo, social e afetivo.

29- A **avaliação** é um compromisso com a aprendizagem. Será contínua e cumulativa, devendo ser expressa em pontos e conceitos e levada ao conhecimento dos alunos e seus responsáveis, a cada trimestre.

30- Para a aprovação exige-se também a frequência mínima de 75% no total das aulas dadas.

31- A distribuição dos 100 (cem) pontos será a seguinte:

<b>1º Trimestre</b>	30 (trinta) pontos
<b>2º Trimestre</b>	35 (trinta e cinco) pontos
<b>3º Trimestre</b>	35 (trinta e cinco) pontos





**Obs.: Os pais poderão acompanhar o aproveitamento do filho via BOLETIM ON-LINE. Veja como:**

### **Cadastrar usuário**

Acesse o site [www.teresavalse.com.br](http://www.teresavalse.com.br), no canto superior esquerdo, clique em "CADASTRE-SE".

Para começar, clique na opção referente ao seu perfil na rede.

Aluno     Educador     Responsável.

Ao marcar a opção ALUNO, serão solicitadas as seguintes informações:

#### **Aluno:**

Número de Matrícula:  (RGA - Registro Geral Aluno)  
Este número está em seus boletins antigos ou na secretaria da escola.

Data de Nascimento:  (dd/mm/aaaa)

Próximo

Na etapa seguinte, escolha seu login, senha e informe seu e-mail para finalizar o cadastro.

### **Cadastrar responsáveis**

Acesse o site [www.teresavalse.com.br](http://www.teresavalse.com.br), no canto superior direito, clique em "CADASTRE-SE". O responsável tem acesso a itens como boletim e outras informações.

Para começar, clique na opção referente ao seu perfil na rede.

Aluno     Educador     Responsável

#### **Responsável:**

CPF:  do responsável.

#### **Dados do Aluno**

Número de Matrícula:  (RGA - Registro Geral Aluno)  
Este número está em seus boletins antigos ou na secretaria da escola.

Data de Nascimento:  (dd/mm/aaaa)

Na etapa seguinte, escolha seu login, senha e informe seu e-mail para finalizar o cadastro.

### **Esqueci minha senha – Solicitação de Envio de Senha**

No site [www.teresavalse.com.br](http://www.teresavalse.com.br), clique no botão "LOGIN" (logo abaixo de "entrar") e "RECUPERAR SENHA".

Digite o seu login e clique no botão "enviar".



### Solicitação de reenvio de senha

Informe seu login e uma nova senha será encaminhada para seu e-mail

Login:

Digite seu usuário

Enviar

[Voltar](#)

Uma nova senha será enviada ao e-mail cadastrado (*confirmar o e-mail no cadastro*). Caso você tenha esquecido seu login, procure o responsável pelo site na escola.

**Laboratório de Informática**  
(E-mail: [site@teresavalse.com.br](mailto:site@teresavalse.com.br))

32- **RECUPERAÇÃO:** A recuperação destina-se ao estudante de rendimento escolar insuficiente, visando colocá-lo em condições de prosseguir na série em curso ou em série seguinte.

- Os estudos de recuperação constituem oportunidades diversificadas e diferenciadas no processo de aprendizagem do estudante, tendo em vista melhoria e rendimento escolar.
- Os estudos de recuperação serão proporcionados sob a forma de **Recuperação Paralela (RP)** e **Recuperação Final (RF)**.
- A **Recuperação Paralela** acontecerá durante o ano letivo, ao término do 1º e do 2º trimestre, **sob forma de estudos autônomos e realização de Provas Substitutivas** correspondentes ao valor do trimestre.
- A recuperação ou não de pontuação, nestes momentos, dependerá do aproveitamento do estudante.
- Qualquer recuperação ficará limitada em sua pontuação à média 60%, **não podendo ultrapassá-la**.
- Caso o(a) aluno(a) não obtenha a média mínima necessária na recuperação, prevalece a nota obtida no trimestre.

<b>1º Trimestre – 30 pontos</b>	
<b>Aproveitamento</b>	<b>Resultado</b>
Até 59%	Insuficiente para recuperação de pontos
De 60 a 70%	Recuperação de até 3,0 pontos
De 71 a 100%	Recuperação dos pontos necessários para a obtenção da média 60%

## 2º Trimestre – 35 pontos

Aproveitamento	Resultado
Até 59%	Insuficiente para recuperação de pontos
De 60 a 70%	Recuperação de até 3,5 pontos
De 71 a 100%	Recuperação dos pontos necessários para a obtenção da média 60%

33- A **Recuperação Final** (RF) ocorrerá após o final do ano letivo, sob forma de Estudos Autônomos, e será destinada aos estudantes que, nas disciplinas, obtiveram o aproveitamento inferior a 60% (sessenta por cento).

- O aluno receberá as orientações dos educadores e a indicação de material de trabalho. Nesse tempo de estudo, será imprescindível o acompanhamento do adulto responsável pelo educando.
- O aproveitamento será aferido em percentual e o resultado da pontuação obedecerá à seguinte tabela:

Total – 100 pontos	
Aproveitamento (%)	Resultado (pontos)
Até 59%	Insuficiente
De 60 a 70%	60
De 71 a 80%	61
De 81 a 90%	62
De 91 a 100%	63



- Os resultados obtidos pelos educandos após a **Recuperação**, sob a forma de **Estudos Autônomos**, serão consignados nos registros de sua vida escolar, **anulando** as notas alcançadas durante o ano letivo e considerando apenas a nota obtida nos estudos de Recuperação.

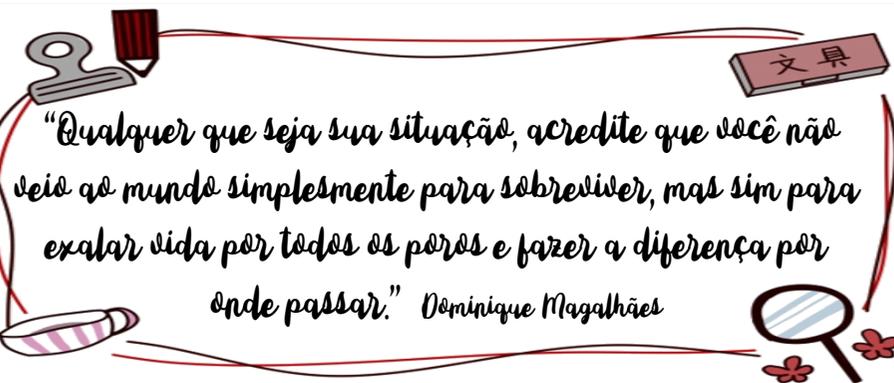
**Art. 93** do Regimento Escolar: Após a **Recuperação Final**, o aluno que não conseguiu a nota mínima de 60 pontos em até três disciplinas, terá direito a uma **segunda oportunidade** de Estudos Autônomos, na última semana do mês de janeiro.

§ 1º - O aluno fará uma prova no valor de 100 pontos, sendo a média mínima de promoção de 60 pontos.

§ 2º - Os resultados obtidos pelos educandos, após os Estudos Autônomos (segunda oportunidade), serão consignados nos registros de sua vida escolar, anulando as notas alcançadas durante a Recuperação Final.

§ 3º - O valor máximo dos Estudos Autônomos é de 100 pontos, sendo a média mínima para a aprovação de 60% e calculadas segundo a tabela de conversão de notas transcritas abaixo.

Total – 100 pontos	
Aproveitamento (%)	Resultado (pontos)
Até 59%	Insuficiente
De 60 a 70%	60
De 71 a 80%	61
De 81 a 90%	62
De 91 a 100%	63



## MDD - Material Didático Digital

**O Material Didático Digital (MDD)** deve ser adquirido na plataforma de gestão da aprendizagem da Edebê Brasil, conforme opção abaixo do Ensino Médio do ITV:

### **\*PACOTE DIGITAL**

**Livros digitais:** Comprar somente os seguintes livros: Biologia, Ensino Religioso, Física, Geografia, História, Língua Portuguesa, Matemática e Química.

**A compra deste material deverá ser realizada por meio da loja virtual da Edebê Brasil, no endereço <http://loja.edebe.com.br>, clicando nos títulos dos livros acima adotados pelo ITV.**

### **TABLETS**

- Sistema operacional Android 4.4 (ou superior) ou IOS 9 (ou superior)
- Tela touch screen capacitiva de 4.3” ou superior
- Processador Dual Core de 1 GHz ou superior

- 
- Memória RAM 1,5 GB ou superior
  - Memória armazenamento interna livre, mínima de 16GB (para uso em dois ou mais anos, 32GB)
  - Conexão Wi-fi 802.11 B/G/N

### **NOTEBOOKS E ULTRABOOKS**

- Sistema operacional Microsoft Windows 7 (ou superior) ou macOS 10.9 (ou superior)
- Navegador de internet (Google Chrome, Safari ou Firefox) – uso *on-line*
- Resolução de tela mínima de 1024 x 768 pixels ou superior
- Processador Dual Core de 2,5GHz ou superior
- Memória RAM 4GB ou superior
- Memória armazenamento de 128GB ou superior
- Conexão Wi-fi 802.11 B/G/N

Outras informações técnicas e de utilização do MDD serão passadas durante a utilização do mesmo.

Caso você tenha alguma dúvida, procure o **TI da escola (Leandro Baliana)**, e-mail: [informatica@teresavalse.com.br](mailto:informatica@teresavalse.com.br).

*“Onde você está é resultado de quem você era, mas para onde vai depende inteiramente de quem você escolhe ser.”*



# Hábitos para a Inteligência Produtiva

**Força mental + Técnicas de estudo = CONQUISTAS**

"... temos como foco a autonomia desse estudante, uma das principais metas do desenvolvimento humano, e isso é construído num exercício de relação com todos os atores do processo, com o desenvolvimento de projetos que tenham como intencionalidade a criança, o adolescente e o jovem *em saída*."

(DIRPE, RSB, 2018, p.54)



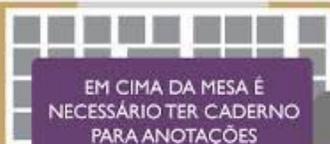


# ORGANIZE O ESPAÇO DE ESTUDOS

MANTENHA O TELEFONE DESLIGADO, POIS ELE É UM GRANDE INIMIGO.



CASO NÃO USE O COMPUTADOR, DEIXE-O DESLIGADO PARA NÃO PERDER A CONCENTRAÇÃO



A MESA NÃO PODE TER MUITOS OBJETOS DECORATIVOS.



UMA LUMINÁRIA É MUITO IMPORTANTE, PRINCIPALMENTE, PARA QUEM ESTUDA À NOITE.

USE MARCADORES DE PÁGINAS PARA AS APOSTILAS.



EM CIMA DA MESA É NECESSÁRIO TER CADERNO PARA ANOTAÇÕES



MUITAS PESSOAS SÓ CONSEGUEM APRENDER ESCRREVENDO.

A CADEIRA PRECISA SER CONFORTÁVEL E MANTER A POSTURA ERETA.



 GRUPO NOVA



# Técnicas que podem facilitar sua rotina de estudos



# QUE TAL UTILIZAR O MÉTODO KANBAN PARA ORGANIZAR SUAS TAREFAS?

A FAZER



Coloque as tarefas pendentes para o projeto

FAZENDO



Coloque as tarefas que estão sendo feitas

FEITO



Coloque as tarefas que foram realizadas

1

## ORGANIZA SUA MENTE

Quando você consegue visualizar tudo em um só lugar sua mente fica mais organizada e focada.

2

## TE MANTÉM MOTIVADO

O foco leva à ação e é um excelente agente motivacional. Você fará de tudo para levar a tarefa da coluna *a fazer* para *feito*.

3

## PODE SER USADO PRA TUDO!

Organização das tarefas de casa, planejamento de eventos e projetos, metas, estudos e muito mais: é uma ferramenta simples, versátil e poderosa!



VEJA UM VÍDEO SOBRE ISTO CLICANDO AQUI



# ANTES, DURANTE E DEPOIS DA LEITURA

## ANTES

- COM QUE INTENÇÃO VOU LER?
- QUE SEI SOBRE ESSE TEXTO ?
- DE QUE FALA ESSE TEXTO?
- QUE ME DIZ A SUA ESTRUTURA?
- QUE ME DIZ O TITULO?



## DURANTE

FORMULAR HIPOTESES E FAZER  
PREVISÕES SOBRE O TEXTO

FORMULAR PERGUNTAS SOBRE  
A LEITURA.

CLARIFICAR DUVIDAS SOBRE  
O TEXTO

RELER PARTES CONFUSAS

CONSULTAR O DICCIONARIO

PENSAR EM VOZ ALTA  
PARA GARANTIR A COMPREENSÃO

CRIAR IMAGENS MENTAIS PARA  
VISUALIZAR AS DESCRIÇÕES VAGAS.

## DEPOIS

RESUMIR E  
SINTETIZAR O  
CONHECIMENTO:  
TEMAS E IDEIAS  
PRINCIPAIS

RELACIONAR  
OS CONTEUDOS  
DO TEXTO COM  
O MUNDO EM QUE  
VIVEM.

# CURVA DO ESQUECIMENTO

## COMO NÃO ESQUECER O QUE ESTUDOU?

FAÇA REVISÕES PROGRAMADAS SEGUINDO OS PRAZOS DETERMINADOS PELA CURVA DO ESQUECIMENTO E RETENÇÃO DE EBBINGNHUS.

1ª REVISÃO → 1 HORA APÓS O ESTUDO.

2ª REVISÃO → 24 HORAS APÓS O ESTUDO.

3ª REVISÃO → 1 SEMANA APÓS O ESTUDO.

4ª REVISÃO → 1 MÊS APÓS O ESTUDO.

USE SEUS RESUMOS PARA FAZER AS REVISÕES. ELES VÃO AJUDAR A POUPAR TEMPO.

SEMPRE QUE ESTUDAR AGENDE AS REVISÕES NO SEU PLANNER DE ESTUDOS.

A memória guarda o que vale a pena!

studygram andrea

SUITE: @ESCOLA DE NUMEROS.

tilibra

# MÉTODOS DE ESTUDO

Para Gabaritar Qualquer Prova

## MAPA MENTAL 01

Para aqueles que aprendem de maneira mais visual, coloca todo o conteúdo de maneira resumida e sistêmica, fácil de visualizar. Esse método pode te ajudar se você não gosta muito de ler/escrever textos e mais textos.



## 02 MÉTODO CORNELL



Consiste em dividir uma folha em 3 seções: uma para colocar os tópicos e palavras chaves do assunto estudado, da aula ou do texto lido; outra para explicá-los da maneira que compreendeu, o mais ímples possível; e a terceira parte para resumir todo o conteúdo das 2 partes anteriores, da maneira mais objetiva possível.

## AUTOEXPLICAÇÃO 03

Como o próprio nome já se "autoexplica", nesse método de estudos você explica todo o conteúdo que aprendeu a si mesmo, em voz alta. É como pensar em voz alta e se explicar de uma forma mais simples.



## 04 TÉCNICA POMODORO



Trata-se da combinação de trabalho e relaxamento, definindo períodos de esforço que devem ser recompensados com momentos de distração. O mais comum é a escala 25/5, em que a cada 25 minutos de estudo, você determina 5 minutos de relaxamento e distração.

## TÁTICAS MNEMÔNICAS 05

Todo mundo já teve aquele professor que transformava todo o conteúdo em uma música ou frase sem sentido algum, não é mesmo? Pois é, esse método pode ser muito eficiente e te ajudar a memorizar palavras chaves importantes.





**DIARIAMENTE**  
DIARIAMENTE  
DIARIAMENTE  
DIARIAMENTE

# PROJETO DE VIDA

*"A nossa maior motivação está dentro."*





Nossos jovens são os motivos reais que nos fazem pensar e repensar os projetos educativos de nossas escolas, com regularidade e amorosidade, como desejavam Dom Bosco e Madre Mazzarello. Olhar para nossos destinatários como sujeitos e protagonistas do processo requer um cuidado que ultrapassa os anseios de formação de uma escola comum.

Dessa maneira, o trabalho pedagógico, comunicacional e pastoral se alinham, a fim de estabelecerem metas comuns, desenvolvendo competências e habilidades que os tornem capazes de:

- Encontrar o sentido de sua vida num contexto mutável, flexível, de múltiplos significados;
- Saber agir com alegria e entusiasmo diante da vida;
- Descobrir o prazer de construir a própria identidade com liberdade, responsabilidade e fraternidade;
- Comprometer-se consigo mesmo e com os outros, mediante a vivência de uma cidadania ética, ativa e responsável;
- Ter liderança para ser protagonista na sociedade;
- Buscar a felicidade mediante o desenvolvimento de suas capacidades, da convivência e da interação solidária;
- Construir uma síntese entre vida, cultura, ciência e fé;
- Criar e inovar com responsabilidade eco planetária;
- Compreender todas essas tarefas como um caminho para o crescimento contínuo diante de seu projeto de vida.

(DIRPE, RSB, 2018, p.16)

“Nossa proposta e efetivação de um PROJETO DE VIDA de cada jovem baseia-se no princípio de “fornecer razões de vida e de esperança às novas gerações, mediante um saber e uma cultura elaborados criticamente, com base na concepção da pessoa e da vida, inspirada nos valores evangélicos”.

(CIB/CISBRASIL, 2005, p. 9-10)

*“Mantenha o foco no objetivo, centralize a força para lutar e utilize a fé para vencer.”*

*“Mantenha o seu foco no melhor que você possa imaginar e permita que uma visão positiva te impulsiona para frente.”*



# Orientação Profissional



O processo de escolha tem que se pautar no tripé AUTOCONHECIMENTO, INFORMAÇÃO sobre o mercado e INFORMAÇÃO sobre a carreira.



Quem sou eu? Para onde quero ir? Do que gosto mais? Quais são meus ideais? Meus sonhos? Onde consigo informações? Que carreira eu quero seguir? Estou preparado para a nova etapa de vida? Será que vou bem nos Processos Seletivos? E se eu escolher errado?



## Referências:

DIRPE, 2018, RSB-Escolas. Diretrizes Pedagógico-Evangelizadoras da Rede Salesiana Brasil de Escolas. Brasília: Edebê Brasil, 2018.

Pastas do Pinterest

<https://br.pinterest.com/dicasdeestudos/>

<https://br.pinterest.com/planejamentodeestudo/>

<https://br.pinterest.com/coachingdeestudos/>

“À medida que o indivíduo cresce e chega à fase da adolescência, outro olhar da comunidade precisa estar presente, pois expressões culturais características dessa fase vão surgindo e é assim que os adolescentes vão mostrando à sociedade e ao mundo a importância desses valores, por isso, mais uma vez, nossa presença é imprescindível, já que, entre os confrontos do antigo e do novo, os jovens farão suas escolhas e, quanto mais suas bases estiverem alicerçadas em valores do bem, maiores as chances de não serem influenciados por correntes e ideologias que os desviem de caminhos mais promissores.”

(DIRPE, RSB, 2018, p. 54)



*“Nossa vida é um presente de Deus e o que fazemos dela é o nosso presente a Ele.” Dom Bosco*

***Bom Ano e Sucesso!!***

***Equipe Pedagógica-Pastoral  
Ensino Médio/2020***



REDE SALESIANA  
BRASIL

INSTITUTO TERESA VALSÉ  
UBERLÂNDIA-MG

